

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»



Е.И. Гареева

Приказ №160
от «29» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ «МИГ»**

*Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)*

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР

Р.С. Мулюкова

*Автор-составитель:
Догадина Людмила Александровна,
педагог дополнительного образования*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного искусства «Миг»
3. Направленность программы	<i>художественная</i>
4. Сведения о разработчиках	<i>Догадина Людмила Александровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории</i>
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы	<i>3 года 7-14 лет</i> дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4. Цель программы	<i>удовлетворение потребностей детей в освоении основ изобразительной деятельности, в развитии творческих и специальных изобразительных способностей</i>
6. Формы и методы образовательной деятельности	<i>беседа, рассказ о творчестве известных художников; показ образцов, демонстрация лучших работ сверстников; практическая работа; решение ситуативных и нестандартных задач; графический диктант, организация творческих, коллективных и ролевых игр; развитие мелкой моторики с помощью пескографии и пластилинографии; выполнение различных творческих задач; выполнение творческих проектов; посещение выставок. экскурсии</i>
7. Использование дистанционных образовательных ресурсов	http://iubip-dpo.ru/katalog/dopolnitelnoe-obrazovanie/prepodavatel-izobrazitelnogo-i-dekorativno-prikladnogo-iskusstva/ http://www.uchmet.ru/events/item/435832/ http://pedsovet.su/sdo/5961_kursy_dkya_uchiteley_izo https://youtu.be/IiJayicRVwI watch?v=iYulG4Cub0E https://dodim.ru/prostoe-origami/transport/origami-mashina-iz-bumagi-dlya-detey/

	http://izbumagi.net/threads/ananas-obemnaya-applikaciya-iz-bumazhnyh-polos.232 https://youtu.be/Fp9k9Xz6qNQ creativebaby.ru»raketi_plastilinoграфия/21vu.ru »Вектор-успеха.pф maam.ru »...risovanie-voskovymi...akvarelyu...kosmos.html risuiem-kosmos-uroki
8. Формы мониторинга результативности	вводная, текущая диагностики, промежуточная аттестация и итоговая аттестация по завершению освоения образовательной программы
9. Результативность реализации программы	<p><i>по окончании полного курса по программе декоративно-прикладного искусства «Миг» выпускники будут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружены системой опорных знаний, умений и способов деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего художественного образования; - способны практически использовать навыки рисования, знания и умения, приобретённые на занятиях; - проявлять художественный вкус: навыки правильного композиционного решения, основные законы перспективы, свободно владеть светотеневой моделировкой, проявлять творческий характер, владеть техникой рисования песком; - обладать (на уровне индивидуальных задатков) специальными нетрадиционными техниками рисования; - обладать художественным, эстетическим вкусом, интересом и любовью к рисованию и творчеству, высокохудожественным произведениям искусств.
10. Дата утверждения и последней корректировки программы	15.02.2022 года (в связи с обновлением нормативно-методической базы)
11. Рецензенты	Рецензент по профилю деятельности Серова Татьяна Ивановна, педагог д.о. высшей кв.к. МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1 Пояснительная записка... ..	5
1.2 Учебный (тематический) план	
1.2.1 Учебный (тематический) план 1-го года обучения... ..	14
1.2.2 Учебный (тематический) план 2-го года обучения... ..	24
1.2.3 Учебный (тематический) план 3-го года обучения... ..	40
1.3. Содержание программы	
1.3.1 Содержание программы 1-го года обучения.....	52
1.3.2 Содержание программы 2-го года обучения.....	56
1.3.3 Содержание программы 3-го года обучения.....	60
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	66
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.2. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	70
2.3. Оценочные материалы, пакет диагностических методик.....	80
2.4. Список информационных источников.....	85
2.5. Приложения	
2.5.1 Приложение 1 Терминалогия... ..	88
2.5.2 Приложение 2 (Календарный учебный график)... ..	92

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Миг» имеет *художественную направленность*, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. (ред. от 30.03.2020).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

- Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), РЦВР, 2022.

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

Актуальность образовательной программы заключается в том, что в наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы заключается в том, что изобразительная деятельность, декоративно-прикладное

творчество позволяют детям реализовать свои потребности познания, в творчестве, в личностном развитии, в духовно-нравственном и художественно-эстетическом воспитании.

Цель и задачи программы

Цель программы: *удовлетворение потребностей детей в освоении основ изобразительной деятельности, в развитии творческих и специальных изобразительных способностей.*

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

Воспитательные:

- формировать эмоционально-ценностное отношение к искусству и окружающему миру;
- воспитывать стремление к общению с искусством в различных его проявлениях;
- формировать навыки общения и культуру поведения.

Воспитательная работа осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы включает такие формы работы как:

- посвящение в члены объединения;
- календарные праздники, праздники, посвященные знаменательным датам;
- коллективно-творческие дела;
- игровые, конкурсные мероприятия и др.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: восприятие, мышление, внимание, память, воображение, речь;
- развивать сенсомоторику;
- развивать творческие способности.

Обучающие:

- научить практическим приемам, способам, техникам изобразительной деятельности (рисунка, живописи и композиции);
- углубить и расширить знания в области теории цветоведения, рисунка, живописи, композиции, истории искусства.

Сроки реализации.

Участники программы: дети 7-14 лет.

Программа рассчитана на 3 года обучения - 216 часов, третий -216 часов.

Занятия проводятся:

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа

3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы:

Программа реализуется на основе соединения различных направлений и видов деятельности в области изобразительного и прикладного творчества.

Для обеспечения продуктивной деятельности необходимо создать условия, соответствующие требованиям санитарных норм и правилам технического оснащения помещения для занятий изобразительной деятельностью и декоративно прикладным творчеством.

Формы занятий:

Программа предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Занятия проходят в виде бесед, практических занятий, мастер – классов, заочного путешествия, экскурсий.

Принципы обучения:

- единство воспитания и образования;
- доступность и соответствие возрастным особенностям;
- сочетание индивидуальной и коллективной форм деятельности;
- общеобразовательная, познавательная, расширяющая возможности самореализации детей направленность занятий;
- комплексное решение в подходе к изучаемым дисциплинам, взаимосвязь теоретических и практических навыков.

Принципы, заложенные в основу творческой работы:

- принцип творчества (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- принцип научности (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др. в соответствии с научным представлением о мире);
- принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- принцип поэтапности (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- принцип динамичности (от самого простого до сложного);
- принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений).

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Предметные результаты:

По завершению обучения по программе обучающиеся будут знать:

- жанры и виды искусства;
- понятия: пространство, объем, пропорции,
- понятия цветовых отношений: колорит, контраст, тон, насыщенность, контраст, светлотность, тёплые, холодные, дополнительные цвета;
- основные приемы владения художественными материалами в графике, живописи;
- имена наиболее значимых для искусства художников;
- особенности использования и правильного применения материалов и инструментов.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать изображение предмета с характерными пропорциями и согласно творческому замыслу;
- подбирать цветовую палитру для будущего произведения;
- применять в своем творчестве, полученные теоретические знания;
- грамотно размещать изображение на листе, получить необходимый оттенок цвета, передать пропорции предметов, объем;
- компоновать изображение;
- создавать выразительный образ;
- самостоятельно подбирать дополнительную информацию при подготовке заданий по композиции.

Обучающиеся будут способны проявлять следующие качества:

- проявлять интерес к изобразительной деятельности;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- эмоционально откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к обсуждению выставок, собственных работ;
- творчески откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков.
- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе;
- способен проявлять самоконтроль и самооценку.

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения содержания программы:

- проявление гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; знание культуры народов России и Республики Татарстан, основ культурного наследия всего человечества и своего народа;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- проявление эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Республики Татарстан, России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Настоящая программа разработана с учетом потребностей детей и родителей, образовательных целей Центра детского творчества №16 «Огниво», с учетом особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

«Открытое образование» - <https://openedu.ru/>

«ДШИ.онлайн» - <https://dshi-online.ru/>

«Культурный марафон» - <https://education.yandex.ru/culture>

«Лекториум» - <https://www.lektorium.tv/>

Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru/>

Открытая школа 2035 - <https://2035school.ru/>

Кроме этого, для изучения определенных тем, для создания проектов и погружения в речевую ситуацию обучающихся, проведение консультаций эффективного изучения на расстоянии, используется сервисы для видеокommunikации и быстрой коммуникации (мессенджеры)

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

Telegram - <https://telegram.org/>

VK - <https://vk.com/>

ZOOM - <https://zoom.us/>

Yandex. Телемост

Microsoft Teams

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:

Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

2. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи. Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Zoom - <https://zoom.us/>

Google Hangouts (система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube)-

<https://hangouts.google.com/>

Webinar - <https://webinar.ru/>

Discord - <https://discord.com/>

3. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

4. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Google Forms - <https://docs.google.com/> Forms - <https://forms.office.com/>

Quizizz - <https://quizizz.com/>

Фабрика кроссвордов - <http://puzzlecup.com>

Crosswordus – <http://crosswordus.com/>

Mentimeter - <https://www.mentimeter.com/>

Learnis.ru - <https://www.learnis.ru/>

LearningApps.org - <https://learningapps.org/>

Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/ru/tests>

Kahoot - <https://getkahoot.com>